



令和6年度  
学校経営構想



大いちょうさん



いっちょくん

社会の変化に主体的に対応できる、人間性豊かな、実践力のある、心身ともに調和のとれた児童を育成する。(基本目標)

「ゆ・た・か な学校」づくりを目指します



学(まな)びー



大(おお)ちゃん



境野大魔王

ゆ たかな子

- ・あいさつができる子
- ・自分も他人も大切にする子
- ・人にやさしく思いやりのある子
- ・自然や生命を大切にする子

思いやりの心・考えて行動できる力の育成  
(ゆたかな子)

- ①好ましい人間関係づくり  
(日々の言語環境・道徳教育の充実、教科や行事との関連)
- ②児童が主体的に取り組むいじめ防止活動の推進  
(学級経営、児童会活動)
- ③基本的生活習慣の育成  
(進んであいさつ、規則正しい生活)

いのちを大切にする教育を充実  
(たくましい子)

- ①健康の増進と体力の向上  
(早寝早起き朝ご飯、メディアコントロール、虫歯等治癒率向上、体育)
- ②食物アレルギー対応と食育の推進  
(情報の共有と協力体制、給食指導)
- ③安全教育、安全管理の徹底  
(避難訓練、交通指導、自分の身は自分で守る)

具体目標 ~目指す児童像

たくましい子

- ・元気で健康な子
- ・正しく判断し、行動できる子
- ・約束を守り、責任を果たす子
- ・最後まであきらめず取り組む子

学校経営の方針

- 1 思いやりの心を持ち、考えて行動できる力を育成する。
- 2 いのちを大切にする教育を充実させ、安全で楽しい学校づくりをする。
- 3 学ぶ意欲を育て、確かな学力を育成する。
- 4 教職員の多様な力を結集し、和と創造のある教育活動を推進する。
- 5 保護者や地域の信頼に応える学校づくりをする。
- 6 情報発信と関係機関との連携を図り、地域連携・教育環境づくりに努める。

確かな学力の育成 (かしこい子)

- ①分かる授業の実践  
(言語活動の充実、ICTの活用、適切な評価・指導法の工夫改善)
- ②思考力、判断力、表現力の育成  
(学びを深める場面の意図的設定)
- ③学習規律・学習習慣の形成  
(聴く・話す態度、家庭学習の習慣の確立)

かしこい子

- ・人の話をしっかり聞くことができる子
- ・自分の考えを持ち、発言できる子
- ・他の考えを参考に、よりよい考えを見つけられる子
- ・向上心を持ち、少しずつ努力する子

和と創造のある教育活動を推進

- ①特別支援教育の充実  
(個の児童に対応できる支援体制、保護者との関係)
- ②校内研修の成果を取り入れた指導  
(主体的で対話的な深い学び授業改善)
- ③仕事の明確化  
(仕事の見える化、組織の機能を高める)

信頼に応える学校づくり

- ①学校安全計画のさらなる改善  
(予測を超えた非常時・災害時を想定して)
- ②学校評価を踏まえた学校づくり  
(評価結果を学校の課題として)
- ③服務規律確保 (規律確保委員会の活用、意識を高める工夫)

地域連携・教育環境づくり

- ①情報発信  
(学校、学年・学級通信、Webページ等による)
- ②地域の活用  
(伝統や文化を尊重・継承、地域教材・地域人材の活用拡大)
- ③地域や関係機関との連携・情報の共有化  
(連携の取り方の工夫)