

令和5年度 桐生市立境野小学校 学校経営方針

基本目標

社会の変化に主体的に対応できる、人間性豊かな、実践力のある、心身ともに調和のとれた児童を育成する。

「ゆ・た・か かな学校」づくりを目指します

具体目標

～目指す児童像

ゆたかな子

- ・あいさつができる子
- ・自分を大切にする子
- ・人にやさしく思いやりのある子
- ・自然や生命を大切にする子

たくましい子

- ・元気で健康な子
- ・正しく判断し、行動できる子
- ・約束を守り、責任を果たす子
- ・最後まであきらめず取り組む子

かしこい子

- ・人の話をしっかり聞くことができる子
- ・自分の考えを持ち、発言できる子
- ・他の考えを参考に、よりよい考えを見つけられる子
- ・向上心を持ち、少しずつ努力する子

学校経営の方針

- 1 思いやりの心を持ち、考えて行動できる力を育成する。
- 2 いのちを大切にする教育を充実させ、安全で楽しい学校づくりをする。
- 3 学ぶ意欲を育て、確かな学力を育成する。
- 4 教職員の多様な力を結集し、和と創造のある教育活動を推進する。
- 5 保護者や地域の信頼に応える学校づくりをする。
- 6 情報発信と関係機関との連携を図り、地域連携・教育環境づくりに努める。

本年度の努力点

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 思いやりの心・考えて行動できる力の育成
(ゆたかな子) | ①好ましい人間関係づくり (道徳教育の充実、教科や行事との関連)
②児童が主体的に取り組むいじめ防止活動の推進 (学級経営、児童会活動)
③基本的生活習慣の育成 (進んであいさつ、規則正しい生活) |
| 2 いのちを大切にする教育を充実
(たくましい子) | ①健康の増進と体力の向上 (早寝早起き朝ご飯、虫歯等治癒率向上、体育)
②食物アレルギー対応と食育の推進 (情報の共有と協力体制、給食指導)
③安全教育、安全管理の徹底 (避難訓練、交通指導、自分の身は自分で守る) |
| 3 確かな学力の育成
(かしこい子) | ①分かる授業の実践 (言語活動の充実、適切な評価・指導法の工夫改善)
②思考力、判断力、表現力の育成 (学びを深める場面の意図的設定)
③学習規律・学習習慣の形成 (聴く・話す態度、家庭学習の習慣の確立) |
| 4 和と創造のある教育活動を推進 | ①特別支援教育の充実 (個の児童に対応できる支援体制、保護者との関係)
②校内研修の成果を取り入れた指導 (主体的で対話的な深い学び授業改善)
③仕事の明確化 (仕事の見える化、組織の機能を高める) |
| 5 信頼に応える学校づくり | ①学校安全計画のさらなる改善 (予測を超えた非常時・災害時を想定して)
②学校評価を踏まえた学校づくり (評価結果を学校の課題として)
③服務規律確保 (規律確保委員会の活用、意識を高める工夫) |
| 6 地域連携・教育環境づくり | ①情報発信 (学校、学年・学級通信、Web ページ等による)
②地域の活用 (伝統や文化を尊重・継承、地域教材・地域人材の活用拡大)
③地域や関係機関との連携・情報の共有化 (連携の取り方の工夫) |